



# FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROPUESTA

## PROGRAMA EMPRENDAMOS AVANZADO FOSIS 2026

### 1. Ficha Resumen Propuesta

#### 1.1 Identificación propuesta y proponente

|                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Código de Licitación a la que postula                           | 457402                                                                                           |                                                                                                    |            |
| Nombre de Licitación a la que postula                           | Segunda Licitación Publica Emprendamos Avanzado, Primera Convocatoria, Región del Biobío 2026.   |                                                                                                    |            |
| Nombre completo de la propuesta                                 | "Segunda Licitación Publica Emprendamos Avanzado, Primera Convocatoria, Región del Biobío 2026", |                                                                                                    |            |
| Proponente                                                      | Nombre o Razón Social                                                                            | ORGANIZACION NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO FORJADORES DEL FUTURO                                  |            |
|                                                                 | RUT del proponente                                                                               | 65100743-7                                                                                         |            |
|                                                                 | Dirección                                                                                        | Freire 740 oficina 54, Concepción                                                                  |            |
|                                                                 | E-mail                                                                                           | <a href="mailto:proyectobiobio ONGforjadores@gmail.com">proyectobiobio ONGforjadores@gmail.com</a> | Teléfono   |
| Representante Legal                                             | Nombre Completo                                                                                  | PAOLA ANDREA BECERRA SEGURA                                                                        |            |
|                                                                 | RUT representante legal                                                                          | 11774306-3                                                                                         |            |
|                                                                 | Dirección                                                                                        | Freire 740 oficina 54, Concepción                                                                  |            |
|                                                                 | E-mail                                                                                           | <a href="mailto:proyectobiobio ONGforjadores@gmail.com">proyectobiobio ONGforjadores@gmail.com</a> | Teléfono   |
| Coordinador del Proyecto                                        | Nombre Completo                                                                                  | Yenny Evelyn Manriquez Castillo                                                                    |            |
|                                                                 | Cargo                                                                                            | Coordinadora                                                                                       |            |
|                                                                 | Teléfono (fijo y celular)                                                                        | 975950346                                                                                          |            |
|                                                                 | E-mail                                                                                           | <a href="mailto:yenny.manriquez@gmail.com">yenny.manriquez@gmail.com</a>                           |            |
| Unidad territorial a la que postula:                            | Región                                                                                           | BIO BIO                                                                                            |            |
|                                                                 | Nombre del territorio                                                                            | Avanzado                                                                                           |            |
|                                                                 | Localidad o comuna/s                                                                             | Hualpén, Talcahuano, Concepción, San Pedro, Coronel, Penco y Los Ángeles                           |            |
|                                                                 | Monto Total a Financiar                                                                          | \$                                                                                                 | 91.000.000 |
| El monto a financiar es igual al Monto total solicitado a FOSIS |                                                                                                  |                                                                                                    |            |
| Experiencia                                                     | Indique Experiencia a Evaluar en Admisibilidad                                                   | Experiencia del proponente                                                                         |            |

#### 1.2 Datos de la propuesta

|                              |    |                                                   |   |
|------------------------------|----|---------------------------------------------------|---|
| N° de beneficiarios directos | 70 | N° meses de duración de la ejecución del proyecto | 8 |
|------------------------------|----|---------------------------------------------------|---|

#### 1.3 Resumen del presupuesto (información obtenida automaticamente desde la hoja "Presupuesto")

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| \$ Monto total solicitado a FOSIS | 91.000.000                  |
| INVERSIÓN                         | 53.382.000                  |
| PERSONAL                          | 26.230.000                  |
| OPERACIÓN                         | 11.388.000                  |
| ESTADO Postulación                | Todos los montos ingresados |

Es fundamental completar todos los campos de esta pestaña. En caso de presentar la propuesta presencialmente, esta hoja se debe imprimir y adherir como portada en el sobre de presentación

**FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROPUESTA**  
**PROGRAMA EMPRENDAMOS AVANZADO FOSIS 2026**

**2. Propuesta**

**2.1 Objetivo General y Objetivos Específicos**

La propuesta presentada en este formulario considera el cumplimiento de los siguientes objetivos establecidos en las bases

Aumentar el nivel de desarrollo de microemprendimientos de personas en situación de pobreza y/ o vulnerabilidad.

- Potenciar el negocio y aportar al mejoramiento en sus condiciones de trabajo (financiamiento).
- Entregar conocimientos vinculados a prácticas de negocio que permitan mejorar sus condiciones de desarrollo en términos de rendimiento y gestión principalmente (formación).
- Apoyar el desarrollo y fortalecimiento de competencias para el emprendimiento con foco en la iniciativa personal de las personas usuarias, de manera personalizada (asesoría).

*Los Objetivos Específicos, corresponden a los definidos las Bases Técnicas de licitación. Al aceptar las Bases de esta licitación está aceptando los objetivos declarados.*

**2.2 Etapas/Sub etapas/Fases, productos y actividades principales.** Describa los productos (bienes o servicios) en relación a lo requerido en las bases de licitación y a lo definido en la guía metodológica. En caso de talleres, asistencias, asesorías o acompañamiento, indique N° de horas o N° de sesiones. (VER en Bases Administrativas : *Plazo de inicio y periodo de ejecución del proyecto* y en Bases Técnicas: *Etapas*)

| <b>Nombre(s) de la(s) etapa(s)<br/>o sub etapas<br/>o fases</b>          | <b>Nombre de la actividad(es) (máximo 2 líneas c/u)</b>                                                                                                                                                                     | <b>Nombre y breve descripción del(los) producto(s)</b>                                                                                                                                                             | <b>Fecha estimada de inicio de<br/>la etapa/subetapa/fase<br/>(ejemplo: Mes 1)</b> | <b>Fecha estimada de término<br/>de la etapa/subetapa/fase<br/>(ejemplo: Mes 3)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Etapa 1: Selección/ identificación de la población objetivo del proyecto | Actividad n°1 Reunión de inicio del proyecto (FOSIS – ejecutor).                                                                                                                                                            | Ejecutor cuenta con listado de personas usuarias a visitar/ contactar e instrumentos y lineamientos para el desarrollo de la etapa.                                                                                | MES 1                                                                              | MES 1                                                                               |
| Etapa 1: Selección/ identificación de la población objetivo del proyecto | Actividad n°2 Presentación                                                                                                                                                                                                  | Presentación de equipo ejecutor a contrapartes municipales. (Priorizar su realización de forma remota)                                                                                                             | MES 1                                                                              | MES 1                                                                               |
| Etapa 1: Selección/ identificación de la población objetivo del proyecto | Actividad n°3 Contacto y/o visita en terreno para aplicación de Instrumento de Verificación y Diagnóstico u otro definido para el mismo fin por el FOSIS e ingreso de información a sistemas informáticos correspondientes. | “Instrumento de Verificación y Diagnóstico” o “Instrumento de diagnóstico (línea de base) aplicado e ingresada su información al sistema informático correspondiente. Certificado de ingreso de información a SNU. | MES 1                                                                              | MES 1                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Etapa 1: Selección/ identificación de la población objetivo del proyecto | Actividad n°4 Reunión de cierre de etapa (FOSIS – ejecutor).                                                                              | Nómina final de participantes del proyecto definida. Contrapartes municipales informadas del resultado de la selección. Etapa evaluada y completada la recepción de los verificadores correspondientes. INFORME ETAPA.         | MES 1 | MES 1 |
| Etapa 2: Formación                                                       | Actividad n°1 Reunión de inicio de la etapa (FOSIS – ejecutor).                                                                           | Ejecutor cuenta con instrumentos y lineamientos para el desarrollo de la etapa.                                                                                                                                                | MES 2 | MES 2 |
| Etapa 2: Formación                                                       | Actividad n°2 Programación de talleres                                                                                                    | Propuesta de Formación aprobada. Programación de talleres realizada.                                                                                                                                                           | MES 2 | MES 2 |
| Etapa 2: Formación                                                       | Actividad n°3 Realizar taller de inicio con participantes.                                                                                | Taller realizado. Participantes cuentan con información respecto del proceso de ejecución del proyecto y comprometen su participación en todas las actividades que este implica.                                               | MES 2 | MES 2 |
| Etapa 2: Formación                                                       | Actividad n°4 Desarrollo de los talleres definidos en las bases de licitación.                                                            | Talleres realizados. (26 horas)<br>INFORME CIERRE ETAPA                                                                                                                                                                        | MES 2 | MES 7 |
| Etapa 3 - Acompañamiento                                                 | Actividad n°1 Planificación de asesorías                                                                                                  | Asesorías planificadas                                                                                                                                                                                                         | MES 2 | MES 2 |
| Etapa 3 - Acompañamiento                                                 | Actividad n°2 Reunión inicial ejecutor (persona asesora) – persona usuaria participante para empezar el proceso de asesoría (asesoría 1). | Plan de trabajo elaborado con objetivos de asesoría y acciones para alcanzarlos definidos.                                                                                                                                     | MES 2 | MES 2 |
| Etapa 3 - Acompañamiento                                                 | Actividad n°3 Desarrollo de las sesiones de asesoría.                                                                                     | Registro de visitas/contactos realizados en actas de reunión (un acta por visita o contacto por cada participante). Logro de objetivos comprometidos en plan de trabajo. Elaboración de capsula pitch de usuario/as. (7 horas) | MES 2 | MES 7 |

|                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Etapa 3 - Acompañamiento                       | Actividad n°4<br>Levantamiento de línea de salida (LS) e ingreso de variables a sistemas informáticos de FOSIS. | “Ficha de Registro - de Línea de Salida” u otro definido para el mismo fin por el FOSIS aplicada e ingresada su información al sistema informático correspondiente.<br>Se levanta la información en la última sesión de asesoría con la persona usuaria, junto con el test de contenidos. | MES 7 | MES 7 |
| Etapa 3 - Acompañamiento                       | Actividad n° 5<br>Reunión de cierre etapas de formación, acompañamiento y compra (FOSIS – ejecutor)             | Etapas evaluadas y completada la recepción de los correspondientes verificadores.<br>INFORME CIERRE ETAPA Y VERIFICADORES                                                                                                                                                                 | MES 7 | MES 7 |
| Etapa 4 - Compra.                              | Actividad n°1<br>Adquisición de lo definido en el plan de financiamiento.                                       | Ítems definidos en el plan de financiamiento adquiridos y en uso, según corresponda.                                                                                                                                                                                                      | MES 5 | MES 7 |
| Etapa 4 - Compra.                              | Actividad n°2<br>Levantamiento de línea intermedia (LI) e ingreso de variables a sistemas informáticos de FOSIS | “Ficha de Registro - Línea Intermedia” u otro definido para el mismo fin por el FOSIS aplicada e ingresada su información al sistema informático correspondiente.<br>INFORME CIERRE ETAPA Y ENTREGA VERIFICADORES                                                                         | MES 5 | MES 7 |
| Etapa 5 – Cierre de la ejecución programática. | Actividad n°1<br>Realizar actividad de cierre, proyección y motivación con personas usuarias.                   | Actividad de cierre realizada con participación de las personas usuarias y otros actores que se estimen relevantes. Considerando muestra o feria, en la que puedan participar personas usuarias que cumplan con condiciones para ello.                                                    | MES 7 | MES 7 |
| Etapa 5 – Cierre de la ejecución programática. | Actividad n°2<br>Informe técnico final                                                                          | Ejecutor entrega informe técnico final del proyecto al FOSIS                                                                                                                                                                                                                              | MES 7 | MES 8 |

|                                                |                                                                                    |                                                                                |       |       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Etapa 5 – Cierre de la ejecución programática. | Actividad n°3<br>Entrega de verificadores finales por parte del ejecutor al FOSIS. | Documentos requeridos para el cierre entregados por parte del ejecutor a FOSIS | MES 7 | MES 8 |
| Etapa 5 – Cierre de la ejecución programática. | Actividad n°4<br>Reunión de cierre de ejecución del proyecto                       | Cierre de la ejecución del programa.<br>INFORME FINAL                          | MES 8 | MES 8 |

**FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROPUESTA****PROGRAMA EMPRENDAMOS AVANZADO FOSIS 2026****3. Infraestructura y equipamiento****3.1. Infraestructura para el desarrollo de las actividades**

| N° | Tipo / Descripción / Aforo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Destino / Uso                                                                                                                                              | Dirección / Comuna                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Oficina Administración, 50m2 propiedad arrendada, cuenta con baño, una oficina privada para equipo equipada con mobiliario sillas, escritorios y gabetas y espacios comunes. Con teléfono y equipamiento computacional con Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Infraestructura será utilizada para el almacenaje de documentación, trabajo administrativo, reuniones de equipo y atención de usuarios.                    | Freire 740 oficina 54, Concepción |
| 2  | <p>El espacio será de ubicación céntrica, con fácil acceso a locomoción pública, sobre 50Mts 2.</p> <p>Se contará con salas exclusivas para el trabajo grupal y talleres, ventilación y calefacción adecuada e iluminación. Espacio diferenciado para el cuidado infantil, con aforo de 50 personas o más.</p> <p>Las instalaciones tendrán facilidad para el acceso, especialmente para personas en situación de discapacidad y evacuación rápida en caso de emergencia.</p> <p>Se dispondrá de espacios para el cuidado infantil, que tenga las condiciones mínimas de seguridad para que permanezcan niños/as.</p> <p>Se tendrá mobiliario adecuado para las/los niñas/os y adultos y en calidad y cantidad suficiente para atender a los usuarios/as.</p> <p>Se contará con sanitarios en condiciones óptimas e higiénicas para el uso de los asisten-tes. (Incluye jabón, papel higiénico y toallas de papel). Preferentemente según disponibilidad, baños separados para mujeres y hombres.</p> <p>Se dispondrá de equipamiento adecuado para transporte y manipulación de alimentos.</p> <p>En el proceso de ejecución se priorizará la utilización de materiales reutilizables, biodegradables y/o reciclables, además nos haremos cargo del manejo de residuos y de su disposición final en lugares dispuestos para ello.</p> <p>Se dispondrá del equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades, (Proyector multimedia, amplificación) los que serán tecnológicamente adecuados a los tiempos actuales.</p> <p>El material didáctico será preparado con anticipación y de calidad, eliminando la improvisación.</p> <p>Se dispondrá de medios tecnológicos para desarrollar y ejecutar la propuesta completa de forma remota.</p> | Infraestructura arrendada que será utilizada para la realización de actividades masivas de capacitación, asesorías y para el servicio de cuidado infantil. | Hualpén                           |
| 3  | <p>El espacio será de ubicación céntrica, con fácil acceso a locomoción pública, sobre 50Mts 2.</p> <p>Se contará con salas exclusivas para el trabajo grupal y talleres, ventilación y calefacción adecuada e iluminación. Espacio diferenciado para el cuidado infantil, con aforo de 50 personas o más.</p> <p>Las instalaciones tendrán facilidad para el acceso, especialmente para personas en situación de discapacidad y evacuación rápida en caso de emergencia.</p> <p>Se dispondrá de espacios para el cuidado infantil, que tenga las condiciones mínimas de seguridad para que permanezcan niños/as.</p> <p>Se tendrá mobiliario adecuado para las/los niñas/os y adultos y en calidad y cantidad suficiente para atender a los usuarios/as.</p> <p>Se contará con sanitarios en condiciones óptimas e higiénicas para el uso de los asisten-tes. (Incluye jabón, papel higiénico y toallas de papel). Preferentemente según disponibilidad, baños separados para mujeres y hombres.</p> <p>Se dispondrá de equipamiento adecuado para transporte y manipulación de alimentos.</p> <p>En el proceso de ejecución se priorizará la utilización de materiales reutilizables, biodegradables y/o reciclables, además nos haremos cargo del manejo de residuos y de su disposición final en lugares dispuestos para ello.</p> <p>Se dispondrá del equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades, (Proyector multimedia, amplificación) los que serán tecnológicamente adecuados a los tiempos actuales.</p> <p>El material didáctico será preparado con anticipación y de calidad, eliminando la improvisación.</p> <p>Se dispondrá de medios tecnológicos para desarrollar y ejecutar la propuesta completa de forma remota.</p> | Infraestructura arrendada que será utilizada para la realización de actividades masivas de capacitación, asesorías y para el servicio de cuidado infantil. | Talcahuano                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 | <p>El espacio será de ubicación céntrica, con fácil acceso a locomoción pública, sobre 50Mts 2.</p> <p>Se contará con salas exclusivas para el trabajo grupal y talleres, ventilación y calefacción adecuada e iluminación. Espacio diferenciado para el cuidado infantil, con aforo de 50 personas o más.</p> <p>Las instalaciones tendrán facilidad para el acceso, especialmente para personas en situación de discapacidad y evacuación rápida en caso de emergencia.</p> <p>Se dispondrá de espacios para el cuidado infantil, que tenga las condiciones mínimas de seguridad para que permanezcan niños/as.</p> <p>Se tendrá mobiliario adecuado para las/los niñas/os y adultos y en calidad y cantidad suficiente para atender a los usuarios/as.</p> <p>Se contará con sanitarios en condiciones óptimas e higiénicas para el uso de los asisten-tes. (Incluye jabón, papel higiénico y toallas de papel). Preferentemente según disponibilidad, baños separados para mujeres y hombres.</p> <p>Se dispondrá de equipamiento adecuado para transporte y manipulación de alimentos.</p> <p>En el proceso de ejecución se priorizará la utilización de materiales reutilizables, biodegradables y/o reciclables, además nos haremos cargo del manejo de residuos y de su disposición final en lugares dispuestos para ello.</p> <p>Se dispondrá del equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades, (Proyector multimedia, amplificación) los que serán tecnológicamente adecuados a los tiempos actuales.</p> <p>El material didáctico será preparado con anticipación y de calidad, eliminando la improvisación.</p> <p>Se dispondrá de medios tecnológicos para desarrollar y ejecutar la propuesta completa de forma remota.</p> | <p>Infraestructura arrendada que será utilizada para la realización de actividades masivas de capacitación, asesorías y para el servicio de cuidado infantil.</p> | <p>Concepción</p> |
| 5 | <p>El espacio será de ubicación céntrica, con fácil acceso a locomoción pública, sobre 50Mts 2.</p> <p>Se contará con salas exclusivas para el trabajo grupal y talleres, ventilación y calefacción adecuada e iluminación. Espacio diferenciado para el cuidado infantil, con aforo de 50 personas o más.</p> <p>Las instalaciones tendrán facilidad para el acceso, especialmente para personas en situación de discapacidad y evacuación rápida en caso de emergencia.</p> <p>Se dispondrá de espacios para el cuidado infantil, que tenga las condiciones mínimas de seguridad para que permanezcan niños/as.</p> <p>Se tendrá mobiliario adecuado para las/los niñas/os y adultos y en calidad y cantidad suficiente para atender a los usuarios/as.</p> <p>Se contará con sanitarios en condiciones óptimas e higiénicas para el uso de los asisten-tes. (Incluye jabón, papel higiénico y toallas de papel). Preferentemente según disponibilidad, baños separados para mujeres y hombres.</p> <p>Se dispondrá de equipamiento adecuado para transporte y manipulación de alimentos.</p> <p>En el proceso de ejecución se priorizará la utilización de materiales reutilizables, biodegradables y/o reciclables, además nos haremos cargo del manejo de residuos y de su disposición final en lugares dispuestos para ello.</p> <p>Se dispondrá del equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades, (Proyector multimedia, amplificación) los que serán tecnológicamente adecuados a los tiempos actuales.</p> <p>El material didáctico será preparado con anticipación y de calidad, eliminando la improvisación.</p> <p>Se dispondrá de medios tecnológicos para desarrollar y ejecutar la propuesta completa de forma remota.</p> | <p>Infraestructura arrendada que será utilizada para la realización de actividades masivas de capacitación, asesorías y para el servicio de cuidado infantil.</p> | <p>San Pedro</p>  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 6 | <p>El espacio será de ubicación céntrica, con fácil acceso a locomoción pública, sobre 50Mts 2.</p> <p>Se contará con salas exclusivas para el trabajo grupal y talleres, ventilación y calefacción adecuada e iluminación. Espacio diferenciado para el cuidado infantil, con aforo de 50 personas o más.</p> <p>Las instalaciones tendrán facilidad para el acceso, especialmente para personas en situación de discapacidad y evacuación rápida en caso de emergencia.</p> <p>Se dispondrá de espacios para el cuidado infantil, que tenga las condiciones mínimas de seguridad para que permanezcan niños/as.</p> <p>Se tendrá mobiliario adecuado para las/los niñas/os y adultos y en calidad y cantidad suficiente para atender a los usuarios/as.</p> <p>Se contará con sanitarios en condiciones óptimas e higiénicas para el uso de los asisten-tes. (Incluye jabón, papel higiénico y toallas de papel). Preferentemente según disponibilidad, baños separados para mujeres y hombres.</p> <p>Se dispondrá de equipamiento adecuado para transporte y manipulación de alimentos.</p> <p>En el proceso de ejecución se priorizará la utilización de materiales reutilizables, biodegradables y/o reciclables, además nos haremos cargo del manejo de residuos y de su disposición final en lugares dispuestos para ello.</p> <p>Se dispondrá del equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades, (Proyector multimedia, ampliación) los que serán tecnológicamente adecuados a los tiempos actuales.</p> <p>El material didáctico será preparado con anticipación y de calidad, eliminando la improvisación.</p> <p>Se dispondrá de medios tecnológicos para desarrollar y ejecutar la propuesta completa de forma remota.</p> | <p>Infraestructura arrendada que será utilizada para la realización de actividades masivas de capacitación, asesorías y para el servicio de cuidado infantil.</p> | <p>Coronel</p> |
| 7 | <p>El espacio será de ubicación céntrica, con fácil acceso a locomoción pública, sobre 50Mts 2.</p> <p>Se contará con salas exclusivas para el trabajo grupal y talleres, ventilación y calefacción adecuada e iluminación. Espacio diferenciado para el cuidado infantil, con aforo de 50 personas o más.</p> <p>Las instalaciones tendrán facilidad para el acceso, especialmente para personas en situación de discapacidad y evacuación rápida en caso de emergencia.</p> <p>Se dispondrá de espacios para el cuidado infantil, que tenga las condiciones mínimas de seguridad para que permanezcan niños/as.</p> <p>Se tendrá mobiliario adecuado para las/los niñas/os y adultos y en calidad y cantidad suficiente para atender a los usuarios/as.</p> <p>Se contará con sanitarios en condiciones óptimas e higiénicas para el uso de los asisten-tes. (Incluye jabón, papel higiénico y toallas de papel). Preferentemente según disponibilidad, baños separados para mujeres y hombres.</p> <p>Se dispondrá de equipamiento adecuado para transporte y manipulación de alimentos.</p> <p>En el proceso de ejecución se priorizará la utilización de materiales reutilizables, biodegradables y/o reciclables, además nos haremos cargo del manejo de residuos y de su disposición final en lugares dispuestos para ello.</p> <p>Se dispondrá del equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades, (Proyector multimedia, ampliación) los que serán tecnológicamente adecuados a los tiempos actuales.</p> <p>El material didáctico será preparado con anticipación y de calidad, eliminando la improvisación.</p> <p>Se dispondrá de medios tecnológicos para desarrollar y ejecutar la propuesta completa de forma remota.</p> | <p>Infraestructura arrendada que será utilizada para la realización de actividades masivas de capacitación, asesorías y para el servicio de cuidado infantil.</p> | <p>Penco</p>   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8 | <p>El espacio será de ubicación céntrica, con fácil acceso a locomoción pública, sobre 50Mts 2.</p> <p>Se contará con salas exclusivas para el trabajo grupal y talleres, ventilación y calefacción adecuada e iluminación. Espacio diferenciado para el cuidado infantil, con aforo de 50 personas o más.</p> <p>Las instalaciones tendrán facilidad para el acceso, especialmente para personas en situación de discapacidad y evacuación rápida en caso de emergencia.</p> <p>Se dispondrá de espacios para el cuidado infantil, que tenga las condiciones mínimas de seguridad para que permanezcan niños/as.</p> <p>Se tendrá mobiliario adecuado para las/los niñas/os y adultos y en calidad y cantidad suficiente para atender a los usuarios/as.</p> <p>Se contará con sanitarios en condiciones óptimas e higiénicas para el uso de los asistentes. (Incluye jabón, papel higiénico y toallas de papel). Preferentemente según disponibilidad, baños separados para mujeres y hombres.</p> <p>Se dispondrá de equipamiento adecuado para transporte y manipulación de alimentos.</p> <p>En el proceso de ejecución se priorizará la utilización de materiales reutilizables, biodegradables y/o reciclables, además nos haremos cargo del manejo de residuos y de su disposición final en lugares dispuestos para ello.</p> <p>Se dispondrá del equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades, (Proyector multimedia, amplificación) los que serán tecnológicamente adecuados a los tiempos actuales.</p> <p>El material didáctico será preparado con anticipación y de calidad, eliminando la improvisación.</p> <p>Se dispondrá de medios tecnológicos para desarrollar y ejecutar la propuesta completa de forma remota.</p> | Infraestructura arrendada que será utilizada para la realización de actividades masivas de capacitación, asesorías y para el servicio de cuidado infantil. | Los Angeles |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

### 3.2. Equipamiento e insumos (otros materiales de apoyo)

| N° | Tipo de equipo/herramienta/ insumo/otro                  | Etapas/Subetapas/Fases asociadas | Breve descripción (n°,marca,tipo, otros)                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Proyectores Multimedia y Telon                           | 1,2,3,4,5,6,7,8                  | 1 PROYECTOR HACER 3600 LUMENES SCGA X118H, 1 PROYECTOR VIEWSONIC 3600 LUMENES SVGA PA502S, 1 TELON MANUAL                                                                                                                                            |
| 2  | Equipos de Amplificacion                                 | 1, 2, 4,4,5,6,7,8                | 1 CAJA ACUSTICA SONY MODELO FST-GTK37 IP, AMPLIFICADOR MIXER MARCA FONIC MODELO POWER POD 630RW                                                                                                                                                      |
| 3  | Equipos e insumos atencion de usuarios                   | 1,2,3,4,5,6,7,8                  | 1 TERMO ELECTRICO 25 LITROS, 1 TERMO ELECTRICO 15 LITROS, 50 TAZAS BLANCAS , 50 PLATOS DE SERVILLETAS, 50 PLATOS BAJOS,50 PLATOS HONDOS,50 CUCHARAS DE TE,50 CUCHARAS SOPERAS, 50 TENEDORES,50 CUCHILLOSDE MEZA, 15 ENSALADERAS, 50 COPAS DE VIDRIO. |
| 4  | Notebook, Computadores, Telefonos y Correos Electronicos | 1,2,3,4,5,6,7,8                  | 3 NOTEBOOK HUAWEI D-14 PRO CON WEBCAM HABILITADO, (TODOS CON ACCESO A INTERNET), 2 TELEFONOS CELULARES CON INTERNET                                                                                                                                  |
| 5  | Camaras Digitales                                        | 1,2,3,4,5,6,7,8                  | 1 CAMARA DIGITALES CANON 90 D<br>1 CAMARA INSTA360 ONE R PARA FOTOGRAFIAS Y VIDEOS                                                                                                                                                                   |

|   |                                              |                 |                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Impresoras Fotocopiadoras y Multifuncionales | 1,2,3,4,5,6,7,8 | 1 CENTRO DE TRABAJO RICOH MP 501                                                                                                                                        |
| 7 | Vehículos                                    | 1,2,3,4,5,6,7,8 | JMC PATENTE SDPZ32 DUEÑA YENNY MANRÍQUEZ<br>CASTILLO MAZDA CX5 PATENTE PGWL-51 DUEÑA<br>MARIA JOSE HIDALGO PEREZ MG ZX PATENTE<br>THWW58-5 DUEÑA SILVIA RIVAS NAVARRETE |

## PROGRAMA EMPRENDAMOS AVANZADO FOSIS 2026

|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

[illegible]



## FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROPUESTA - EJECUTORES INTERMEDIARIOS

### PROGRAMA EMPRENDAMOS AVANZADO FOSIS 2026

#### 5. Experiencia institucional

| 5.1 Experiencia de trabajo del proponente relacionadas con los temas de la convocatoria (con FOSIS u otras Instituciones) |              |                |                                                                                                   |                                                        |               |                      |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------------------|
| Programa FOSIS u Otra Institución                                                                                         | Región       | Ámbito         | Tipo de usuarios/as                                                                               | Nombre del proyecto                                    | Monto         | Año ejecución (0000) | Cantidad de meses de ejecución |
| Delegación Presidencial Biobío                                                                                            | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                     | 1.608.991.380 | 2025                 | 12                             |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Fomento a la empleabilidad sostenible                  | 200.000.000   | 2025                 | 7                              |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | LA ARAUCANIA | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Potenciando tu futuro laboral en la araucania          | 150.000.000   | 2025                 | 10                             |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Desarrolla tu futuro laboralmente                      | 150.000.000   | 2025                 | 10                             |
| FOSIS                                                                                                                     | BIO BIO      | Emprendimiento | Usuarios con emprendimientos funcionando en situación de ocupado.                                 | Programa Emprendamos Avanzado                          | 86.800.000    | 2025                 | 8                              |
| FOSIS                                                                                                                     | BIO BIO      | Emprendimiento | Usuarios con emprendimientos funcionando en situación de ocupado.                                 | Programa Emprendamos Avanzado                          | 62.456.000    | 2024                 | 8                              |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Biobio Crece junto a ti                                | 150.000.000   | 2024                 | 6                              |
| Delegación Presidencial Biobío                                                                                            | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                     | 1.608.991.380 | 2024                 | 12                             |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años, desocupados o cesantes.                                              | Juntos avanzamos laboralmente                          | 146.955.000   | 2023                 | 10                             |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años, desocupados o cesantes.                                              | Construyamos tu nuevo futuro laboral                   | 146.070.000   | 2023                 | 10                             |
| Delegación Presidencial Biobío                                                                                            | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                     | 1.608.991.380 | 2023                 | 12                             |
| Delegación Presidencial Biobío                                                                                            | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                     | 1.608.991.380 | 2022                 | 12                             |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | LA ARAUCANIA | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: En la Araucanía Forjamos tu futuro laboral   | 130.000.000   | 2022                 | 10                             |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Un paso más cerca a tu nuevo desafío laboral | 130.000.000   | 2022                 | 10                             |
| Subsecretaría del trabajo                                                                                                 | BIO BIO      | Empleabilidad  | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Sigue adelante con tu nueva línea laboral    | 130.000.000   | 2022                 | 10                             |

|                                |              |               |                                                                                                   |                                                                        |               |      |    |
|--------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----|
| Subsecretaría del trabajo      | ÑUBLE        | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Capacítate, Forjemos tu futuro laboral en Ñuble              | 130.000.000   | 2021 | 10 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto Me conecto con mi futuro laboral                              | 130.000.000   | 2021 | 10 |
| Delegación Presidencial Biobío | BIO BIO      | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2021 | 12 |
| Delegación Presidencial Biobío | BIO BIO      | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2020 | 12 |
| Subsecretaría del trabajo      | LA ARAUCANIA | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Capacítate y Potencia tu Empleo en la Región de la Araucanía | 130.000.000   | 2020 | 11 |
| Subsecretaría del trabajo      | ÑUBLE        | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Yo me Capacito, Ñuble me Necesita                            | 130.000.000   | 2020 | 11 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto Mi futuro lo preparo hoy                                      | 130.000.000   | 2020 | 11 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto Forjando tu futuro laboral                                    | 15.000.000    | 2019 | 11 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto Mirando al Futuro Laboral                                     | 150.000.000   | 2019 | 11 |
| Sence                          | BIO BIO      | Empleabilidad | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2019 | 5  |

#### 5.2 Experiencia de trabajo del proponente relacionadas con la población objetivo (con FOSIS u otras Instituciones)

| Programa FOSIS u Otra Institución | Región       | Tipo de usuarios/as                                                                               | Nombre del proyecto                           | Monto         | Año ejecución (0000) | Cantidad de meses de ejecución |
|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------------------|
| Delegación Presidencial Biobío    | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad            | 1.608.991.380 | 2025                 | 12                             |
| Subsecretaría del trabajo         | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Fomento a la empleabilidad sostenible         | 200.000.000   | 2025                 | 7                              |
| Subsecretaría del trabajo         | LA ARAUCANIA | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Potenciando tu futuro laboral en la araucanía | 150.000.000   | 2025                 | 10                             |
| Subsecretaría del trabajo         | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Desarrolla tu futuro laboralmente             | 150.000.000   | 2025                 | 10                             |
| FOSIS                             | BIO BIO      | Usuarios con emprendimientos funcionando en situación de ocupado.                                 | Programa Emprendamos Avanzado                 | 86.800.000    | 2025                 | 8                              |
| FOSIS                             | BIO BIO      | Usuarios con emprendimientos funcionando en situación de ocupado.                                 | Programa Emprendamos Avanzado                 | 62.456.000    | 2024                 | 8                              |
| Subsecretaría del trabajo         | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | BIOBÍO CRECE JUNTO A TI                       | 150.000.000   | 2024                 | 6                              |

|                                |              |                                                                                                   |                                                                        |               |      |    |
|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----|
| Delegación Presidencial Biobío | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2024 | 12 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Juntos avanzamos laboralmente                                          | 146.955.000   | 2023 | 10 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Construyamos tu nuevo futuro laboral                                   | 146.070.000   | 2023 | 10 |
| Delegación Presidencial Biobío | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2023 | 12 |
| Delegación Presidencial Biobío | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2022 | 12 |
| Subsecretaría del trabajo      | LA ARAUCANIA | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: En la Araucanía Forjamos tu futuro laboral                   | 130.000.000   | 2022 | 10 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Un paso más cerca a tu nuevo desafío laboral                 | 130.000.000   | 2022 | 10 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Sigue adelante con tu nueva línea laboral                    | 130.000.000   | 2022 | 10 |
| Subsecretaría del trabajo      | ÑUBLE        | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Capacítate, Forjemos tu futuro laboral en Ñuble              | 130.000.000   | 2021 | 10 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto Me conecto con mi futuro laboral                              | 130.000.000   | 2021 | 10 |
| Delegación Presidencial Biobío | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2021 | 12 |
| Delegación Presidencial Biobío | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad                                      | Programa Inversión en la comunidad                                     | 1.608.991.380 | 2020 | 12 |
| Subsecretaría del trabajo      | LA ARAUCANIA | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Capacítate y potencia tu Empleo en la Región de la Araucanía | 130.000.000   | 2020 | 11 |
| Subsecretaría del trabajo      | ÑUBLE        | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto: Yo me Capacito, Ñuble me Necesita                            | 130.000.000   | 2020 | 11 |
| Subsecretaría del trabajo      | BIO BIO      | Usuarios mayores de 18 años en condiciones de vulnerabilidad, cesantes y sin escolaridad superior | Proyecto Mi futuro lo preparo hoy                                      | 130.000.000   | 2020 | 11 |

FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROPUESTA - EJECUTORES INTERMEDIARIOS

PROGRAMA EMPRENDAMOS AVANZADO FOSIS 2026

6. Presupuesto

| 6.1 Presupuesto (verifique las exigencias de bases de licitación en cuanto a % (porcentaje)) |  |                              |                             |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| \$ Monto total solicitado a FOSIS                                                            |  | \$ Inversión + RRHH Directos | \$ Operación + RRHH Soporte | MONTO TOTAL SE AJUSTA A LAS BASES |
| \$ 91.000.000                                                                                |  | \$ 76.732.000                | \$ 14.268.000               |                                   |
| INVERSIÓN                                                                                    |  |                              |                             | \$ 53.382.000                     |
| Recursos de inversión                                                                        |  |                              |                             | \$ 51.100.000                     |
| Subsidios a las personas usuarias                                                            |  |                              |                             | \$ 1.120.000                      |
| Materiales de trabajo de las personas usuarias                                               |  |                              |                             | \$ 490.000                        |
| Cuidado infantil                                                                             |  |                              |                             | \$ 672.000                        |
| Arriendo de infraestructura y/o equipos                                                      |  |                              |                             |                                   |
| PERSONAL                                                                                     |  |                              |                             | \$ 26.230.000                     |
| Recursos Humanos directos                                                                    |  |                              |                             | \$ 23.350.000                     |
| Recursos Humanos de Soporte                                                                  |  |                              |                             | \$ 2.880.000                      |
| OPERACIÓN                                                                                    |  |                              |                             | \$ 11.388.000                     |
| Arriendo de infraestructura y/o equipos                                                      |  |                              |                             | \$ 400.000                        |
| Transporte                                                                                   |  |                              |                             | \$ 878.000                        |
| Material consumible                                                                          |  |                              |                             | \$ 100.000                        |
| Comunicación y difusión                                                                      |  |                              |                             | \$ 2.730.000                      |
| Otros de gastos de administración                                                            |  |                              |                             | \$ 0                              |
| Gastos de sostenimiento                                                                      |  |                              |                             | \$ 7.280.000                      |

|                           | VERIFICADOR DE ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA |          |                           |              |
|---------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------|
|                           | SOLICITADO POR BASES DE LICITACIÓN       |          | PRESENTADO POR PROPONENTE |              |
|                           | % MÍNIMO                                 | % MAXIMO | %                         | VERIFICACIÓN |
| INVERSIÓN + RRHH DIRECTOS | 80%                                      | 100%     | 84,32%                    | OK           |
| OPERACIÓN + RRHH SOPORTE  | 10%                                      | 20%      | 15,68%                    | OK           |
| COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN   | 3,0%                                     |          | 3,00%                     | OK           |
| GASTOS DE SOSTENIMIENTO   | 8%                                       |          | 8,00%                     | OK           |

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA -EJECUTORES INTERMEDIARIOS

PROGRAMA EMPRENDEMOS AVANZADO FOSIS 2026

7. Metodología

La metodología corresponde a la definida en las bases. Al aceptar las Bases de esta licitación, está aceptando las Orientaciones Metodológicas declaradas.

7.1 Metodología General: Tomando en cuenta lo establecido en los aspectos técnicos de las Bases y Guía Metodológica, describa la metodología establecida por etapa y/o sub etapa/fase. Luego, describa metodológicamente modalidad presencial y modalidad remota de su propuesta.

| Etapas/Sub-etapas/Fase (según programa)                                    | Descripción metodológica modalidad presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descripción metodológica modalidad remota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etapa 1 - Selección/ identificación de la población objetivo del proyecto. | <p><b>Actividad 1: reunión de inicio del proyecto (FOSIS – ejecutor).</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dar inicio formal a la ejecución del proyecto y de esta etapa en particular, con la participación del equipo ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o la persona encargada regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</li><li>• Entregar y analizar listados de personas seleccionadas (obtenidos del proceso previo de postulación realizado por el FOSIS) o listado predeterminado de participantes, según corresponda, y de documentos necesarios para la correcta ejecución del proyecto y de la etapa en particular.</li><li>• Entrega y revisión de los instrumentos de ejecución y lineamientos asociados al programa en su totalidad o a la etapa, según corresponda.</li></ul> <p><b>Actividad 2: contacto o visita en terreno para aplicación de Instrumento de Verificación y Diagnóstico u otro definido para el mismo fin por el FOSIS e ingreso de información a sistemas informáticos correspondientes.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visitar en terreno a cada una de las personas usuarias incluidas en el o los listados suministrados por FOSIS, con el fin de: Informar sobre los servicios que el FOSIS pone a su disposición en el proyecto a través del equipo ejecutor, de manera lo más detallada posible en términos de requerimiento de tiempo de parte del participante, capital semilla, duración del proyecto, etc.</li><li>• Verificar las condiciones de admisibilidad de cada persona del listado entregado.</li><li>• En caso de ser admisible, confirmar su disposición a participar en el proyecto, lo que se expresa en aceptación o rechazo.</li><li>• En caso de ser admisible y aceptar el proyecto se aplica el Instrumento de Diagnóstico u otro que FOSIS define para el mismo fin.</li><li>• En caso de no ser admisible o de no querer participar del proyecto, esto queda registrado en el Instrumento de Diagnóstico u otro que el FOSIS define para el mismo fin, señalando que la persona es inadmisble o que se anula su postulación por rechazo, indicando los motivos según corresponda.</li><li>• En caso de que con las entrevistas realizadas a los participantes en la etapa de diagnóstico no se logra la cobertura asignada al proyecto (producto de inadmisibilidad, rechazo o inubicabilidad) se debe complementar con nuevos listados entregados por el FOSIS, o bien generar un periodo de convocatoria especial para lograr la cobertura inicial comprometida.</li><li>• Si durante la ejecución del proyecto alguna persona usuaria desiste de participar del mismo, debe firmar una carta de renuncia al proyecto, señalando las razones que motivan su abandono.</li><li>• Una vez aplicado el Instrumento de Verificación y Diagnóstico u otro definido para el mismo fin, el equipo ejecutor ingresará la información que corresponda al sistema informático asociado al instrumento facilitado por el FOSIS, para efectos de diagnóstico y/o registro de variables de intervención. Esta información constituye a la vez la línea de base de la situación de los participantes del proyecto.</li><li>• Cuidar la calidad y coherencia de los datos ingresados al sistema.</li></ul> <p><b>Actividad 3: reunión de cierre de etapa (FOSIS – ejecutor).</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez levantada la información y registrada en los sistemas correspondientes se define en conjunto con FOSIS el listado final de participantes en función de los resultados de las entrevistas de verificación de admisibilidad y diagnóstico. En paralelo o posterior a ello, se ingresa la información al sistema informático según indique la contraparte del FOSIS.</li><li>• Los resultados y acuerdos de la reunión deben registrarse en un acta con las observaciones y firmas de cada participante.</li><li>• Una vez cerrado el listado de participantes se les informa respecto de su situación final según los procedimientos que el FOSIS define para ello (publicación en oficinas de FOSIS, publicación en web, a través de colaboradores u otros).</li><li>• Evaluar en términos generales, la ejecución de la etapa y completar la recepción de los verificadores correspondientes. De ser necesario, se logran acuerdos para dar un adecuado cierre.</li></ul> | <p><b>Actividad 1: reunión vía online de inicio del proyecto (FOSIS – ejecutor).</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dar inicio formal a la ejecución del proyecto y de esta etapa en particular, con la participación del equipo ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o la persona encargada regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</li><li>• Entregar y analizar listados de personas seleccionadas (obtenidos del proceso previo de postulación realizado por el FOSIS) o listado predeterminado de participantes, según corresponda, y de documentos necesarios para la correcta ejecución del proyecto y de la etapa en particular.</li><li>• Entrega y revisión de los instrumentos de ejecución y lineamientos asociados al programa en su totalidad o a la etapa, según corresponda.</li></ul> <p><b>Actividad 2: Video llamada con cada postulante, para aplicación de Instrumento de Verificación y Diagnóstico u otro definido para el mismo fin por el FOSIS e ingreso de información a sistemas informáticos correspondientes.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se informará en la video llamada a las personas usuarias incluidas en el o los listados suministrados por FOSIS, de: Informar sobre los servicios que el FOSIS pone a su disposición en el proyecto a través del equipo ejecutor, de manera lo más detallada posible en términos de requerimiento de tiempo de parte del participante, capital semilla, duración del proyecto, etc.</li><li>• Verificar las condiciones de admisibilidad de cada persona del listado entregado.</li><li>• En caso de ser admisible, confirmar su disposición a participar en el proyecto, lo que se expresa en aceptación o rechazo.</li><li>• En caso de ser admisible y aceptar el proyecto se aplica el Instrumento de Diagnóstico u otro que FOSIS define para el mismo fin.</li><li>• En caso de no ser admisible o de no querer participar del proyecto, esto queda registrado en el Instrumento de Diagnóstico u otro que el FOSIS define para el mismo fin, señalando que la persona es inadmisble o que se anula su postulación por rechazo, indicando los motivos según corresponda.</li><li>• En caso de que con las entrevistas realizadas a los participantes en la etapa de diagnóstico no se logra la cobertura asignada al proyecto (producto de inadmisibilidad, rechazo o inubicabilidad) se debe complementar con nuevos listados entregados por el FOSIS, o bien generar un periodo de convocatoria especial para lograr la cobertura inicial comprometida.</li><li>• Si durante la ejecución del proyecto alguna persona usuaria desiste de participar del mismo, debe firmar una carta de renuncia al proyecto, señalando las razones que motivan su abandono.</li><li>• Una vez aplicado el Instrumento de Verificación y Diagnóstico u otro definido para el mismo fin, el equipo ejecutor ingresará la información que corresponda al sistema informático asociado al instrumento facilitado por el FOSIS, para efectos de diagnóstico y/o registro de variables de intervención. Esta información constituye a la vez la línea de base de la situación de los participantes del proyecto.</li><li>• Cuidar la calidad y coherencia de los datos ingresados al sistema.</li></ul> <p><b>Actividad 3: reunión vía online de cierre de etapa (FOSIS – ejecutor).</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez levantada la información y registrada en los sistemas correspondientes se define en conjunto con FOSIS el listado final de participantes en función de los resultados de las entrevistas de verificación de admisibilidad y diagnóstico. En paralelo o posterior a ello, se ingresa la información al sistema informático según indique la contraparte del FOSIS.</li><li>• Los resultados y acuerdos de la reunión deben registrarse en un acta con las observaciones y firmas de cada participante.</li><li>• Una vez cerrado el listado de participantes se les informa respecto de su situación final según los procedimientos que el FOSIS define para ello (publicación en oficinas de FOSIS, publicación en web, a través de colaboradores u otros).</li><li>• Evaluar en términos generales, la ejecución de la etapa y completar la recepción de los verificadores correspondientes. De ser necesario, se logran acuerdos para dar un adecuado cierre.</li></ul> |
| Etapa 2 - Formación.                                                       | <p><b>Actividad 1: reunión de inicio de la etapa (FOSIS – ejecutor).</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dar inicio formal a la ejecución de esta etapa en particular, con la participación del equipo ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o la persona encargada regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</li><li>• Entrega y revisión de los instrumentos de ejecución y lineamientos asociados al programa en la etapa, según corresponda.</li><li>• Dado que en la práctica se harán acciones de formación, compra y acompañamiento en paralelo se espera que en esta reunión de inicio se acuerden acciones respecto de las tres etapas señaladas, revisando también propuestas e instrumentos para ellas en su conjunto. En esa misma lógica se incluye la reunión de cierre al finalizar el acompañamiento.</li><li>• Revisar de manera conjunta las acciones a considerar para el desarrollo de la etapa, fechas estimadas, hitos, enfoque metodológico a aplicar, instrumentos asociados, entre otros elementos que se consideren relevantes. De ser necesario, se logran acuerdos para una óptima ejecución. Se sugiere solicitar una planificación estimada de las acciones de capacitación, en términos generales.</li></ul> <p><b>Actividad 2: realizar taller de inicio con participantes.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comenzar con este taller en el cual se presenta el equipo ejecutor a los participantes, así como también las condiciones de desarrollo del proyecto. Este taller tiene carácter informativo, motivacional y de compromiso con el proyecto. Se consensuara con FOSIS, lo siguiente:</li><li>• Entrega de información en detalle de servicios a recibir y su planificación estimada.</li><li>• Información clara respecto de derechos, deberes y compromisos de las partes (sobre todo en la etapa de asesoría, haciendo ver el valor no solo de los recursos asociados a la compra, sino que también el valor del recurso humano (formación y asesoría) a su disposición para el logro de objetivos concretos complementarios a la compra y que permitan una mejor gestión y condiciones de desarrollo del negocio.</li><li>• Presentación de casos destacados de participantes anteriores de programas de emprendimiento de FOSIS y/o de videos motivacionales e inspiradores.</li><li>• Participación de contrapartes de FOSIS y otros actores que reflejen el carácter en los aspectos señalados.</li><li>• Uso metodológicas participativas/ dinámicas para su desarrollo.</li><li>• Firma de acta de compromiso por parte de los participantes.</li></ul> <p>Este taller en términos de temporalidad podría llevarse a cabo en conjunto con la primera sesión de formación en una jornada más extensa que permita considerar ambas actividades, o bien en momentos separados, lo cual debe ser parte de la planificación que se acuerde con la persona supervisora/ ADL del FOSIS.</p> <p><b>Actividad 3: desarrollo de los talleres definidos en las bases de licitación.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implica la preparación e implementación de los talleres requeridos en las bases de licitación y comprometidos por el ejecutor. En los casos que corresponda, parte del proceso de preparación contempla reuniones de revisión y retroalimentación con la persona supervisora/ ADL del FOSIS a cargo del proyecto y con la persona que acompaña la ejecución regional desde el FOSIS central.</li><li>• Para su ejecución el FOSIS pone a disposición instrumentos que deben ser utilizados por el ejecutor tanto para su aplicación directa como para considerar como orientación para la implementación de las actividades, tales como manuales, orientaciones, libro de clases, planificación de talleres, registros de asistencia, entre otros.</li><li>• Los talleres deben ser desarrollados por profesionales que cumplan con los perfiles descritos en el punto referido a la "Organización del equipo ejecutor", de los aspectos técnicos de las bases de licitación.</li></ul> <p>En caso de ser necesario, se debe contemplar además un sistema de cuidado infantil durante el desarrollo de los talleres para los adultos participantes que no puedan dejar a niños y niñas bajo cuidado de terceros.</p>                                                                        | <p><b>Actividad 1: reunión de inicio de la etapa (FOSIS – ejecutor), vía online.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dar inicio formal a la ejecución de esta etapa en particular, con la participación del equipo ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o la persona encargada regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</li><li>• Entrega y revisión de los instrumentos de ejecución y lineamientos asociados al programa en la etapa, según corresponda.</li><li>• Dado que en la práctica se harán acciones de formación, compra y acompañamiento en paralelo se espera que en esta reunión de inicio se acuerden acciones respecto de las tres etapas señaladas, revisando también propuestas e instrumentos para ellas en su conjunto. En esa misma lógica se incluye la reunión de cierre al finalizar el acompañamiento.</li><li>• Revisar de manera conjunta las acciones a considerar para el desarrollo de la etapa, fechas estimadas, hitos, enfoque metodológico a aplicar, instrumentos asociados, entre otros elementos que se consideren relevantes. De ser necesario, se logran acuerdos para una óptima ejecución. Se sugiere solicitar una planificación estimada de las acciones de capacitación, en términos generales.</li></ul> <p><b>Actividad 2: realizar taller de inicio con participantes, vía online zoom group.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comenzar con este taller en el cual se presenta el equipo ejecutor a los participantes, así como también las condiciones de desarrollo del proyecto. Este taller tiene carácter informativo, motivacional y de compromiso con el proyecto. Se consensuara con FOSIS, lo siguiente:</li><li>• Entrega de información en detalle de servicios a recibir y su planificación estimada.</li><li>• Información clara respecto de derechos, deberes y compromisos de las partes (sobre todo en la etapa de asesoría, haciendo ver el valor no solo de los recursos asociados a la compra, sino que también el valor del recurso humano (formación y asesoría) a su disposición para el logro de objetivos concretos complementarios a la compra y que permitan una mejor gestión y condiciones de desarrollo del negocio.</li><li>• Presentación de casos destacados de participantes anteriores de programas de emprendimiento de FOSIS y/o de videos motivacionales e inspiradores.</li><li>• Participación de contrapartes de FOSIS y otros actores que reflejen el carácter en los aspectos señalados.</li><li>• Uso metodológicas participativas/ dinámicas para su desarrollo.</li><li>• Firma de acta de compromiso por parte de los participantes.</li></ul> <p>Este taller en términos de temporalidad podría llevarse a cabo en conjunto con la primera sesión de formación en una jornada más extensa que permita considerar ambas actividades, o bien en momentos separados, lo cual debe ser parte de la planificación que se acuerde con la persona supervisora/ ADL del FOSIS.</p> <p><b>Actividad 3: desarrollo de los talleres definidos en las bases de licitación, vía online zoom group.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implica la preparación e implementación de los talleres requeridos en las bases de licitación y comprometidos por el ejecutor. En los casos que corresponda, parte del proceso de preparación contempla reuniones de revisión y retroalimentación con la persona supervisora/ ADL del FOSIS a cargo del proyecto y con la persona que acompaña la ejecución regional desde el FOSIS central.</li><li>• Para su ejecución el FOSIS pone a disposición instrumentos que deben ser utilizados por el ejecutor tanto para su aplicación directa como para considerar como orientación para la implementación de las actividades, tales como manuales, orientaciones, libro de clases, planificación de talleres, registros de asistencia, entre otros.</li><li>• Los talleres deben ser desarrollados por profesionales que cumplan con los perfiles descritos en el punto referido a la "Organización del equipo ejecutor", de los aspectos técnicos de las bases de licitación.</li></ul> <p>En caso de ser necesario, se debe contemplar además un sistema de cuidado infantil durante el desarrollo de los talleres para los adultos participantes que no puedan dejar a niños y niñas bajo cuidado de terceros.</p>                                 |
| Etapa 3 - Acompañamiento.                                                  | <p><b>Actividad n° 1: reunión inicial ejecutor (persona asesora) – participante para empezar el proceso de asesoría (asesoría 1).</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La asesoría para el desarrollo del negocio comienza con la reunión inicial entre el participante y la persona asesora, en la cual se presenta el trabajo a desarrollar, instrumentos asociados, se hace énfasis en el valor e importancia de este servicio y se acuerda la forma de operar.</li><li>• Para el desarrollo de la asesoría se elabora un plan de trabajo personalizado que incluye la definición de objetivo(s) y acciones a realizar para su logro entre otros aspectos que aporten de manera concreta al mejoramiento de las condiciones en que se desarrolla el negocio de cada participante y de sus competencias y habilidades.</li><li>• La definición del objetivo y plan de acción son las primeras actividades de la asesoría.</li><li>• Se puede incorporar un diagnóstico complementario inicial que permita levantar en conjunto un análisis del entorno del negocio, detectando oportunidades que puedan aportar al desarrollo de los participantes y sus respectivas actividades económicas.</li></ul> <p><b>Actividad n° 2: desarrollo de las sesiones de asesoría.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de las sesiones de asesoría según requerimientos de las bases de licitación, sus anexos y propuesta adjudicada y según objetivos y actividades definidos.</li><li>• En cada visita la persona asesora puede registrar en un acta de reunión, información sobre los avances de lo comprometido en el plan de trabajo, señalando cuáles fueron las dificultades asociadas, ajustes que se hubiesen realizado y otras informaciones de importancia.</li></ul> <p><b>Actividad n° 3: levantamiento de línea de salida (LS) e ingreso de variables a sistemas informáticos de FOSIS.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Como última actividad de la asesoría, la persona asesora debe aplicar la Ficha de Registro de Información de Línea de Salida u otra definida para el mismo fin por FOSIS, que permita recoger variables de salida.</li><li>• Esta información debe ser ingresada a los sistemas de información de FOSIS.</li><li>• Cuidar la calidad y coherencia de los datos registrados e ingresados al sistema.</li></ul> <p><b>Actividad n° 4: reunión de cierre etapas de formación, acompañamiento y compra (FOSIS – ejecutor).</b></p> <p>Dar cierre formal a la ejecución de esta etapa en particular, considerando la de acompañamiento y compra, si corresponde con la participación del ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o el/la encargado/a regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Actividad n° 1: reunión inicial ejecutor (persona asesora) – participante para empezar el proceso de asesoría (asesoría 1), desarrollada de manera online, mediante video llamada con cada usuario/a.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La asesoría para el desarrollo del negocio comienza con la reunión inicial entre el participante y la persona asesora, en la cual se presenta el trabajo a desarrollar, instrumentos asociados, se hace énfasis en el valor e importancia de este servicio y se acuerda la forma de operar.</li><li>• Para el desarrollo de la asesoría se elabora un plan de trabajo personalizado que incluye la definición de objetivo(s) y acciones a realizar para su logro entre otros aspectos que aporten de manera concreta al mejoramiento de las condiciones en que se desarrolla el negocio de cada participante y de sus competencias y habilidades.</li><li>• La definición del objetivo y plan de acción son las primeras actividades de la asesoría.</li><li>• Se puede incorporar un diagnóstico complementario inicial que permita levantar en conjunto un análisis del entorno del negocio, detectando oportunidades que puedan aportar al desarrollo de los participantes y sus respectivas actividades económicas.</li></ul> <p><b>Actividad n° 2: desarrollo de las sesiones de asesoría,, desarrollada de manera online, mediante video llamada con cada usuario/a.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de las sesiones de asesoría según requerimientos de las bases de licitación, sus anexos y propuesta adjudicada y según objetivos y actividades definidos.</li><li>• En cada visita la persona asesora puede registrar en un acta de reunión, información sobre los avances de lo comprometido en el plan de trabajo, señalando cuáles fueron las dificultades asociadas, ajustes que se hubiesen realizado y otras informaciones de importancia.</li></ul> <p><b>Actividad n° 3: levantamiento de línea de salida (LS) e ingreso de variables a sistemas informáticos de FOSIS , desarrollada de manera online, mediante video llamada con cada usuario/a.</b></p> <p>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Como última actividad de la asesoría, la persona asesora debe aplicar la Ficha de Registro de Información de Línea de Salida u otra definida para el mismo fin por FOSIS, que permita recoger variables de salida.</li><li>• Esta información debe ser ingresada a los sistemas de información de FOSIS.</li><li>• Cuidar la calidad y coherencia de los datos registrados e ingresados al sistema.</li></ul> <p><b>Actividad n° 4: reunión vía online de cierre etapas de formación, acompañamiento y compra (FOSIS – ejecutor), desarrollada de manera online.</b></p> <p>Dar cierre formal a la ejecución de esta etapa en particular, considerando la de acompañamiento y compra, si corresponde con la participación del ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o el/la encargado/a regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etapa 4 - Compra.                                                                                                                                                    | <p><b>Actividad n° 1: adquisición de lo definido en el plan de financiamiento.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Validación del plan de financiamiento por parte del equipo ejecutor y contraparte del FOSIS.</li> <li>•El ejecutor guía al participante en la/s compra/s y le aconseja en la forma de implementar de manera eficiente las adquisiciones. Puede apoyar la obtención de cotizaciones requeridas por FOSIS y acompañar el proceso de adquisiciones, sin reemplazar a la persona usuaria en la tarea de seleccionar el lugar y lo que se comprará, sino que aportando con información técnica que facilite la toma de decisiones.</li> <li>•Se prepara documentación con la cual se rinde el gasto realizado. Debe considerarse siempre el aporte propio asociado a la compra, salvo excepciones que serán indicadas por el FOSIS o en caso de no considerarse en las bases de licitación.</li> </ul> <p><b>Actividad n° 2: levantamiento de línea intermedia (LI) e ingreso de variables a sistemas informáticos de FOSIS.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Una vez invertidos los recursos asignados, el ejecutor debe registrar la información de línea intermedia, registrando el destino de la inversión principalmente, completando la Ficha de Registro de Información de Línea Intermedia u otro definido para el mismo fin por FOSIS.</li> <li>•Esta información debe ser ingresada a los sistemas de información de FOSIS.</li> <li>•Cuidar la calidad y coherencia de los datos registrados e ingresados al sistema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Actividad n° 1: adquisición de lo definido en el plan de financiamiento, , desarrollada de manera online, mediante video llamada con cada usuario/a.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <p>Validación del plan de financiamiento por parte del equipo ejecutor y contraparte del FOSIS.</p> <p>El ejecutor guía al participante en la/s compra/s y le aconseja en la forma de implementar de manera eficiente las adquisiciones. Puede apoyar la obtención de cotizaciones requeridas por FOSIS y acompañar el proceso de adquisiciones, sin reemplazar a la persona usuaria en la tarea de seleccionar el lugar y lo que se comprará, sino que aportando con información técnica que facilite la toma de decisiones.</p> <p>Se prepara documentación con la cual se rinde el gasto realizado. Debe considerarse siempre el aporte propio asociado a la compra, salvo excepciones que serán indicadas por el FOSIS o en caso de no considerarse en las bases de licitación.</p> <p><b>Actividad n° 2: levantamiento de línea intermedia (LI) e ingreso de variables a sistemas informáticos de FOSIS, , desarrollada de manera online, mediante video llamada con cada usuario/a.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Una vez invertidos los recursos asignados, el ejecutor debe registrar la información de línea intermedia, registrando el destino de la inversión principalmente, completando la Ficha de Registro de Información de Línea Intermedia u otro definido para el mismo fin por FOSIS.</li> <li>•Esta información debe ser ingresada a los sistemas de información de FOSIS.</li> <li>•Cuidar la calidad y coherencia de los datos registrados e ingresados al sistema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Etapa 5 – Cierre de la ejecución programática.                                                                                                                       | <p><b>Actividad n° 1: realizar actividad de cierre, proyección y motivación con personas usuarias.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•En ella se concluye formalmente la intervención programática con los participantes.</li> <li>•Se sugiere el uso de metodologías participativas/ dinámicas para su desarrollo.</li> <li>•Considerar en su desarrollo, consensuado con FOSIS, los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicar a los participantes el término del proyecto.</li> <li>-Verificar los avances y dificultades detectadas en los negocios, en términos generales y entregar orientaciones para enfrentarlas.</li> <li>-Motivar a los participantes para continuar desarrollando la actividad económica que han fortalecido.</li> <li>-Motivar a los participantes a buscar otras alternativas tanto en el FOSIS como en otros servicios para seguir creciendo como microempresarios(as). Se podrían invitar a esta instancia a representantes de otras instituciones en el contexto de gestión de redes.</li> <li>-Reconocer a los participantes por el trabajo realizado.</li> <li>-Realizar una evaluación global del proyecto y sus servicios, rescatando aprendizajes y reconociendo beneficios.</li> <li>-Presentar a otras instituciones de apoyo al emprendimiento y la innovación que puedan apoyar e inspirar a los participantes, desarrollando un taller redes.</li> <li>-Entre otras.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actividad n° 2: Informe técnico final.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <p>Redactar y entregar informe final según formato entregado por el FOSIS con énfasis en el levantamiento y registro de aprendizajes y oportunidades de mejora.</p> <p><b>Actividad n°3: Reunión de cierre de ejecución del proyecto.</b><br/>Dar cierre formal a la ejecución de esta etapa en particular, considerando la de acompañamiento y compra, si corresponde con la participación del ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o el/la encargado/a regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</p> | <p><b>Actividad n° 1: realizar actividad de cierre, proyección y motivación con personas usuarias, desarrollada mediante zoom grupal.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•En ella se concluye formalmente la intervención programática con los participantes.</li> <li>•Se sugiere el uso de metodologías participativas/ dinámicas para su desarrollo.</li> <li>•Considerar en su desarrollo, consensuado con FOSIS, los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicar a los participantes el término del proyecto.</li> <li>-Verificar los avances y dificultades detectadas en los negocios, en términos generales y entregar orientaciones para enfrentarlas.</li> <li>-Motivar a los participantes para continuar desarrollando la actividad económica que han fortalecido.</li> <li>-Motivar a los participantes a buscar otras alternativas tanto en el FOSIS como en otros servicios para seguir creciendo como microempresarios(as). Se podrían invitar a esta instancia a representantes de otras instituciones en el contexto de gestión de redes.</li> <li>-Reconocer a los participantes por el trabajo realizado.</li> <li>-Realizar una evaluación global del proyecto y sus servicios, rescatando aprendizajes y reconociendo beneficios.</li> <li>-Presentar a otras instituciones de apoyo al emprendimiento y la innovación que puedan apoyar e inspirar a los participantes, desarrollando un taller redes.</li> <li>-Entre otras.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actividad n° 2: Informe técnico final.</b><br/>Orientaciones metodológicas:</p> <p>Redactar y entregar informe final según formato entregado por el FOSIS con énfasis en el levantamiento y registro de aprendizajes y oportunidades de mejora.</p> <p><b>Actividad n°3: Reunión de cierre de ejecución del proyecto, desarrollada via online.</b><br/>Dar cierre formal a la ejecución de esta etapa en particular, considerando la de acompañamiento y compra, si corresponde con la participación del ejecutor y la contraparte del FOSIS a cargo del proyecto y/o el/la encargado/a regional del programa y/o la jefatura del Departamento de Gestión de Programas, cuando corresponda.</p> |
| 7.2 Coordinación con otras Instituciones (públicas y privadas): describa las vinculaciones que potencien las capacidades de los usuarios y sus familias.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ¿Qué actividad propone realizar y con quién ?                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ¿Cuál es el objetivo o impacto que pretende lograr con esta actividad?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Taller Marketing Digital, 2 HORAS. Realizados por Fomento Productivo de I. Municipalidad de San Pedro de la Paz, Coronel, Concepción, Talcahuano y Los Ángeles       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Objetivo: Desarrollar competencias en marketing digital que permitan a emprendedores diseñar, implementar y optimizar estrategias de promoción online, fortaleciendo la visibilidad y ventas de sus negocios.</p> <p>Impactos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora la visibilidad digital y aumenta las ventas de los emprendimientos.</li> <li>Desarrolla autonomía en el uso de herramientas digitales de bajo costo.</li> <li>Fortalece el posicionamiento y la gestión comercial del negocio.</li> <li>Promueve inclusión digital y generación de ingresos sostenibles.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TALLER DE Emprendimiento Innovador con Inteligencia Artificial, 4 horas, CON OTEC PROBIPIO SPA.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>OBJETIVO:Fortalecer habilidades emprendedoras mediante el uso de Inteligencia Artificial para apoyar la generación de ingresos y la autonomía económica.</p> <p>Impactos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.-Económico: <ul style="list-style-type: none"> <li>Potencial aumento de ingresos</li> <li>Reducción de costos mediante uso de IA</li> </ul> </li> <li>2.-Social: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor confianza y autonomía</li> <li>Inclusión digital</li> </ul> </li> <li>3.-Emprendimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideas de negocio estructuradas</li> <li>Mejora en capacidad de iniciar o fortalecer un negocio</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.3 Como incentivará la participación y permanencia de los usuarios(as)                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ¿Qué acción, gestión y/o actividad propone realizar para incentivar la participación y permanencia de los usuarios en el proyecto, con el fin mitigar la deserción ? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Etapa/Sub-etapa/Fase (según programa)                                                                                                                                | Modalidad presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modalidad remota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Etapa de Formación                                                                                                   | Mediante visitas en terreno y a través de charlas motivadoras, en donde se evidenciarán los beneficios asociados a mantener la decisión de competir su capacitación y posterior implementación del emprendimiento. Lo anterior, mediante la exposición de casos de éxitos de emprendedores locales o nacionales vinculados al segmento económico en donde quiere participar con su emprendimiento. Se dejará registro firmado que evidencie la entrega de información motivacional y de los talleres en caso de ser presencial, se acompañarán set fotográfico e informe de las actividades realizadas. Se considerará el tipo de emprendimiento, el nivel educacional, la realidad socioeconómica y la accesibilidad que requiera cada uno de los participantes para acceder de manera oportuna y adecuada tanto a las capacitaciones como a los talleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A través de charlas motivadoras vía teléfono o video llamada, en donde se evidenciarán los beneficios asociados a mantener la decisión de completar su capacitación y posterior implementación del emprendimiento. Lo anterior, mediante la exposición de casos de éxitos de emprendedores locales o nacionales vinculados al segmento económico en donde quiere participar con su emprendimiento. Se dejará registro fotográfico que evidencie la entrega de información motivacional y de actividades realizadas. Se considerará el tipo de emprendimiento, el nivel educacional, la realidad socioeconómica y la accesibilidad que requiera cada uno de los participantes para acceder de manera oportuna y adecuada tanto a las capacitaciones como a los talleres. Lo anterior se implementará mediante plataformas digitales, preferentemente vía STREAMING para modalidad grupal y/o video llamada personalizada según cada caso. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etapa Acompañamiento                                                                                                 | Se realizará visita en terreno para fomentar en el/la usuario/a los beneficios de poder desarrollar todas las asesorías contempladas en el proyecto, y además buscando profundizar en las fortalezas y debilidades que pueda tener el emprendimiento, sugiriendo mejoras de implementación durante el desarrollo de las asesorías. Se dejará registro de la visita a terreno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Se realizará llamada o video llamada para fomentar en el/la usuario/a los beneficios de poder desarrollar todas las asesorías contempladas en el proyecto, y además buscando profundizar en las fortalezas y debilidades que pueda tener el emprendimiento, sugiriendo mejoras de implementación durante el desarrollo de las asesorías. Se dejará registro de la llamada o video llamada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.4 Especifique la metodología de intervención para el proceso de nivelación de contenidos de la etapa de Formación. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ¿Qué metodología, acciones y recursos movilizará para realizar la nivelación de contenidos?                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nivelación de contenidos Etapa de Formación                                                                          | Modalidad presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modalidad remota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Iniciativa e innovación                                                                                              | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera presencial con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación de manera online. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera online vía zoom con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Plan de financiamiento                                                                                               | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera presencial con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación de manera online. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera online vía zoom con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Canales comerciales                                                                                                  | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera presencial con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación de manera online. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera online vía zoom con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cierre y redes de apoyo*                                                                                             | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera presencial con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación de manera online. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera online vía zoom con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Formalización: orientación tributaria                                                                                | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera presencial con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se presentará al supervisor del proyecto una propuesta de nivelación de manera online. La propuesta indicará realizar talleres expositivos adicionales de manera online vía zoom con el fin de recuperar las clases que por motivos fundados los participantes no pudieron asistir a la sesión programada, tales como enfermedades, ingreso tardío de participantes por recambio, trámite judiciales, etc. Se nivelarán las horas de cada taller, adicionando horas de relatoría del módulo a nivelar respectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5 Especifique como se hará cargo de las particularidades de la población objetivo                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modalidad remota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Usuarios/as que no tengan los conocimientos/habilidades y/o tecnología                                               | <p>Se coordinará mediante llamado telefónico, una visita en terreno para dimensionar la aplicación de soluciones digitales para el usuario/a, explicando mediante ejercicios simulados para lograr conectarse a la plataforma digital definida previamente para esta solución.</p> <p>En el caso de utilizar modalidad remota se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará un levantamiento previo respecto de la disponibilidad de conexión de las personas usuarias: forma de conexión, medio de conexión, tiempos y horarios disponibles, acceso a internet, entre otros. Una vez conocida la situación por persona se define la forma de contacto con cada una y la forma de trabajo a distancia para las acciones que sean requeridas.</li> <li>• Se dispondrá de equipos y tecnologías para el trabajo remoto cuando corresponda, a favor de recursos que promuevan el uso de herramientas digitales por parte de las personas usuarias.</li> <li>• Realizar, un taller de apresto digital, que permita a las personas usuarias conocer elementos mínimos para el adecuado uso de plataformas a utilizar para el desarrollo de las capacitaciones, asesorías y actividades en línea.</li> <li>• Las alternativas de aplicación propuestas en el material que se pondrá a disposición, así como sugerencias para aprovechar las capacidades de la digitalización para optimizar el trabajo remoto, por ejemplo, a través del envío de materiales digitales previo al taller, o el envío de plantillas de trabajo que pueden descargarse digitalmente y para trabajar en casa.</li> <li>• Uso de recursos tecnológicos de apoyo como cápsulas introductorias (no clases grabadas), plataformas con opción de uso de salas virtuales, grabación de clases de manera que queden disponibles, envío de material de apoyo previo a la sesión, entre otros. En caso de que las personas usuarias no manejen estos recursos, se les debe realizar un apresto inicial, previo al desarrollo de las actividades propias del programa.</li> <li>• Respetar la aplicación de los enfoques metodológicos asociados al desarrollo de las actividades de formación y asesoría (diseño de aprendizaje universal, aprendizaje experiencial, metodologías participativas y con enfoque práctico y concreto). Para ello existen varias herramientas tecnológicas que facilitan su aplicación.</li> <li>• Apoyarse en plenarios abiertas para luego compartir a través de grupos en whatsapp.</li> <li>• Entrega de materiales previo al taller para que las personas usuarias puedan tomar apuntes. Entregarlas vía digital para aquellas que tienen acceso a impresión y en formato físico para aquellos que no lo tienen.</li> <li>• Dejar las grabaciones en una carpeta de fácil acceso.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Particularidad (dependiendo de la población objetivo)                                                                | Modalidad presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modalidad remota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Etnia                                                                                                                | Se trabajará según lo indicado en Guía de Comunicación de presentes bases. Se considera el uso de lenguaje respetuoso e inclusivo de acuerdo al territorio, creencias y formación de las personas que participen en cada plan formativo. Se considera trabajar con ilustraciones y simbología de acuerdo a la población objetivo del proyecto, contemplando incluir material para usuarios pertenecientes a pueblos indígenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se trabajará según lo indicado en Guía de Comunicación de presentes bases. Se considera el uso de lenguaje respetuoso e inclusivo de acuerdo al territorio, creencias y formación de las personas que participen en cada plan formativo realizado mediante el uso de plataforma remota. Se considera trabajar con ilustraciones y simbología de acuerdo a la población objetivo del proyecto, contemplando incluir material para usuarios pertenecientes a pueblos indígenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |